



نام درس (بلوک): درس پایه و اصلی	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نام مسئول درس:	نام مدرسان:
اصول و مبانی جامعه شناسی	دو واحد ۱۰-۱۲	مددکاری اجتماعی، کارشناسی	دکتر هاتف نیا	دکتر هاتف نیا
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: ندارد				

• **هدف کلی درس:**

- آشنایی دانشجویان با مفاهیم، اصطلاحات جامعه شناسی، اصول و مبانی جامعه شناسی
- آشنایی نظری و کاربردی با اصول و روش های کمی و کیفی جامعه و مسائل اجتماعی و بررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در ایران
- شناخت جامعه شناسی و استفاده آن در مددکاری اجتماعی

• **منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)**

- وثوقی م، نیک خلق ع ا. مبانی جامعه شناسی، بهینه ۱۴۰۱
- کوئن ب. مبانی جامعه شناسی. " انتشارات سمت، ۱۳۹۱
- محسنی م. مقدمات جامعه شناسی. " انتشارات نشر دوران " ۱۴۰۱
- توسلی، غ. جامعه شناسی، تهران، سمت، ۱۳۸۷



مظلومی، س، جامعه شناسی و بهداشت، شبنم دانش، ۱۳۸۳

- منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)
- توسلی، غ. جامعه شناسی، تهران، سمت، ۱۳۸۷
- وثوقی م، نیک خلق ع. مبانی جامعه شناسی، بهینه ۱۴۰۱
- کوئن ب. مبانی جامعه شناسی. " انتشارات سمت، ۱۳۹۱
- محسنی م. مقدمات جامعه شناسی. " انتشارات نشر دوران " ۱۴۰۱
- مظلومی، س، جامعه شناسی و بهداشت، شبنم دانش، ۱۳۸۳
- منابع کلاسی، مباحث کلاس، سوالات و پاسخ ها، طرح مشکل و راه حل
- توانمندی های مورد انتظار از دانشجوی بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی
- آشنایی نظری و کاربردی با اصول جامعه و مسائل اجتماعی و بررسی انواع جوامع انسانی و ویژگی های این جوامع در ایران



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	مفهوم و محتوای جامعه شناسی	۱	دکتر هاتف نیا
۲	جامعه شناسی و سایر علوم	۱	دکتر هاتف نیا
۳	جامعه شناسی توصیفی و کاربردی	۱	دکتر هاتف نیا
۴	قلمرو جامعه شناسی	۱	دکتر هاتف نیا
۵	مکاتب مختلف جامعه شناسی (نظم اجتماعی و انتقاد اجتماعی)	۱	دکتر هاتف نیا
۶	فرهنگ و هنجار های اجتماعی	۱	دکتر هاتف نیا
۷	فرهنگ و ویژگیهای عمده فرهنگ	۱	دکتر هاتف نیا
۸	نهاد و تقسیمات آن	۱	دکتر هاتف نیا
۹	ساخت و کارکرد نهاد خانواده	۱	دکتر هاتف نیا
۱۰	پایگاه، نقش و انواع آن	۲	دکتر هاتف نیا
۱۱	تحرك اجتماعی و انواع آن	۲	دکتر هاتف نیا
۱۲	تحرك اجتماعی در جوامع باز و بسته.	۱	دکتر هاتف نیا
۱۳	طبقه اجتماعی	۱	دکتر هاتف نیا
۱۴	نظارت اجتماعی	۱	دکتر هاتف نیا
۱۵	مفهوم جامعه در حال توسعه و توسعه یافته	۱	دکتر هاتف نیا
۱۶	مفهوم جوامع مدرن و فرا مدرن	۱	دکتر هاتف نیا
۱۷	امتحان پایان ترم		دکتر هاتف نیا



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم در کلاس		۰/۵
۲	تکالیف کلاسی		۱/۵
۳	آزمون ترم		۱۸
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	مشارکت در کلاس
۲	رعایت قوانین ورود و خروج
۳	رعایت هنجارهای اخلاقی در کلاس



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	مفهوم و محتوای جامعه شناسی	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : ۱- تاریخچه جامعه شناسی را توضیح دهند ۲- مفهوم جامعه شناسی را تعریف کند. ۳- جامعه را تعریف کنند اهمیت و فایده جامعه شناسی را توضیح دهند .	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۲	جامعه شناسی و سایر علوم اجتماعی	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : ارتباط جامعه شناسی با سایر علوم را بیان کنند علوم طبیعی را فهرست کنند علوم انسانی را فهرست کنند علوم طبیعی و انسانی را با هم مقایسه کنند .	شناختی (دانش، درک و فهم و تجزیه و تحلیل و ارزیابی)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۳	جامعه شناسی توصیفی و کاربردی	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : ۱- جامعه شناسی توصیفی را با ذکر مثال توضیح دهند. ۲- جامعه شناسی کاربردی را با ذکر مثال توضیح دهند . ۳- جامعه شناسی توصیفی و کاربردی را با هم مقایسه کنند.	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۴	دکتر هاتف نیا	قلمرو جامعه شناسی	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : ۱- قلمرو و حیطه	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله، بحث گروهی



		فعالیت جامعه شناسی را با ذکر مثال توضیح دهند. ۲- برخی از موارد قلمرو جامعه شناسی را فهرست کنند.			
۵	دکتر هاتف نیا	مکاتب مختلف جامعه شناسی	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : مکتب کارکردگرایی (نظم اجتماعی) را با ذکر مثال توضیح دهند .	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی پرسش و پاسخ، طرح مسئله
۶	دکتر هاتف نیا	فرهنگ و هنجار های اجتماعی	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : یک تعریف جامع از فرهنگ را توضیح دهد. فرهنگ مادی را با ذکر مثال تعریف کنند. فرهنگ غیر مادی را با ذکر مثال تعریف کنند. هنجار های اجتماعی را تعریف کنند ارزشهای اجتماعی را تعریف کنند رسوم اخلاقی را تهریف کنند.	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی



۷	دکتر هاتف نیا	ویژگیهای عمده فرهنگ	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : ویژگیهای عمده فرهنگ را با ذکر مثال توضیح دهند.	شناختی (دانش، درک و فهم)	سخنرانی و پاسخ، طرح مسئله
۸	نهاد و تقسیمات آن	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : نهاد را تعریف کنند اهمیت نهاد را توضیح دهند نهادهای نخستین را توضیح دهند نهادهای ثانویه یا دومین را توضیح دهند. نهاد های اولین و دومین را با هم مقایسه کنند.	شناختی ((دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۹	ساخت و کارکرد نهاد خانواده	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : هدف نهاد خانواده را بیان کند نقش های خانواده را فهرست کند اجتماعی کردن فرزندان توسط خانواده را توضیح دهند. تفاوت خانواده با خانوار را توضیح دهند .	شناختی ((دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۱۰	پایگاه، نقش و انواع آن	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند : پایگاه را تعریف کنند پایگاه انتسابی را با ذکر مثال توضیح دهند پایگاه اکتسابی را با ذکر مثال توضیح دهند. نقش را با ذکر مثال تعریف کنند. نقش محول را بت ذکر مثال تعیف کنند .	شناختی ((دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد



			نقش محقق را با ذکر مثال توضیح دهند. تضاد در نقش ها را توضیح دهند	
اسلاید، تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	شناختی ((دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند تحرک اجتماعی را تعریف کنند. تحرک افقی را با ذکر مثال توضیح دهند. تحرک عمودی را با ذکر مثال توضیح دهند تحرک نزولی را با ذکر مثال توضیح دهند. تحرک صعودی را با ذکر مثال توضیح دهند.	۱۱ تحرک اجتماعی و انواع آن
اسلاید، تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	شناختی ((دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند عوامل مرتبط با تحرک اجتماعی را با ذکر مثال توضیح دهند. جامعه باز را تعریف کنند جامعه بسته را تعریف کنند تحرک اجتماعی را در بین جوامع باز و بسته مقایسه کنند.	۱۲ تحرک اجتماعی در جوامع باز و بسته.



اسلاید، تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	شناختی ((دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند طبقه اجتماعی را تعریف کنند. شاخص های اصلی تعیین طبقه اجتماعی را فهرست کند قشر بندی اجتماعی را توضیح دهند. روشهای مطالعه قشر بندی را فهرست کنند روش مطالعه اشتباهی را توضیح دهند روش مطالعه ذهنی را توضیح دهند روش مطالعه عینی را توضیح دهند	طبقه اجتماعی	۱۳
اسلاید، تخته وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	شناختی ((دانش، درک و فهم)	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند نظارت اجتماعی را توضیح دهند. اهمیت نظارت اجتماعی را توضیح دهند. مکانیسمهای نظارت رسمی را با ذکر مثال توضیح دهند. مکانیسمهای نظارت غیر رسمی را با ذکر مثال توضیح دهند ضمانت های تشویقی و تنبیهی را توضیح دهند.	نظارت اجتماعی	۱۴



۱۵	مفهوم جامعه در حال توسعه و توسعه یافته	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند: مفهوم جامعه در حال توسعه و توسعه یافته را توضیح دهند	شناختی ((دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۱۶	مفهوم جامعه مدرن و فرا مدرن	از دانشجویان انتظار می رود تا پس از پایان درس بتوانند: مفهوم جامعه مدرن و فرامدرن را توضیح دهند	شناختی ((دانش، درک و فهم)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، طرح مسئله بحث گروهی	اسلاید، تخته وایت برد
۱۷	امتحان پایان ترم				

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور منظم در کلاس			۰/۵
۲	تکالیف کلاسی			۱/۵
۳	آزمون ترم			۱۸



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس: اصول و مبانی جامعه شناسی

گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

رشته تحصیلی: مددکاری اجتماعی

نام و نام خانوادگی مدرس: عفت هاتف نیا

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس قابل قبول می باشد. 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. 
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: میترا رحیم زاده محل امضا 
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکور بیان شود.

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.